ACTA N°

FECHA: Bogotá, 14 abril 2025

HORA: 10:30am – 12:30pm

LUGAR: jardín cofinanciado FANA

TEMA: LECTURA DE IDENTIDAD EJE "HERENCIA SOCIAL E HISTORIA DE VIDA"

ASISTENTES: nutricionista, educadora especial, psicóloga.

ORDEN DEL DÍA:

1-Análisis del mapeo territorial – preguntas frente a la Herencia social e historia de vida.

2-Reconocimiento y temáticas a trabajar frente a las características.

DESARROLLO:

LECTURA DE IDENTIDAD EJE "HERENCIA SOCIAL E HISTORIAS DE VIDA"

Se elabora el acta del eje en mención, donde se analiza la conformación familiar con la tipología familiar y socioeconómica de las 192 familias encuetadas del jardín cofinanciado FANA. Con la finalidad, de fortalecer las redes de apoyo favoreciendo un adecuado cuidado y protección de los niños-as.

"herencia social e historia de vida" dentro del concepto se puede definir como la similitud entre los padres y su descendencia por otro lado la herencia social es un patrimonio íntegramente humano que reside en la transmisión de la información a través del proceso de enseñanza y aprendizaje.

La historia de vida es un relato autobiográfico que recorre el curso vital de una persona y los acontecimientos significativos reconstruidos, son vivencias únicas y personales que han dado valor único a la existencia del protagonista.

Teniendo en cuenta esos conceptos se realiza la encuesta de los padres de familia del jardín FANA con una serie de preguntas encaminadas a herencia social e historia de vida.

Las preguntas de la encuesta sociodemográfica realizada a las 192 familias que se enfocaron en el presente eje son:

1- Estrato Socioeconómico de las familias

2- ¿Cuenta con vivienda propia?

3- ¿Con quién convive el niño-a?

4- ¿El niño-a comparte habitación con otras personas?

5- ¿El niño-a tiene cama propia para dormir?

A continuación, se realiza un análisis de cada una de las preguntas obteniendo las respuestas de las 192 familias encuestadas usuarias del jardín infantil cofinanciado FANA

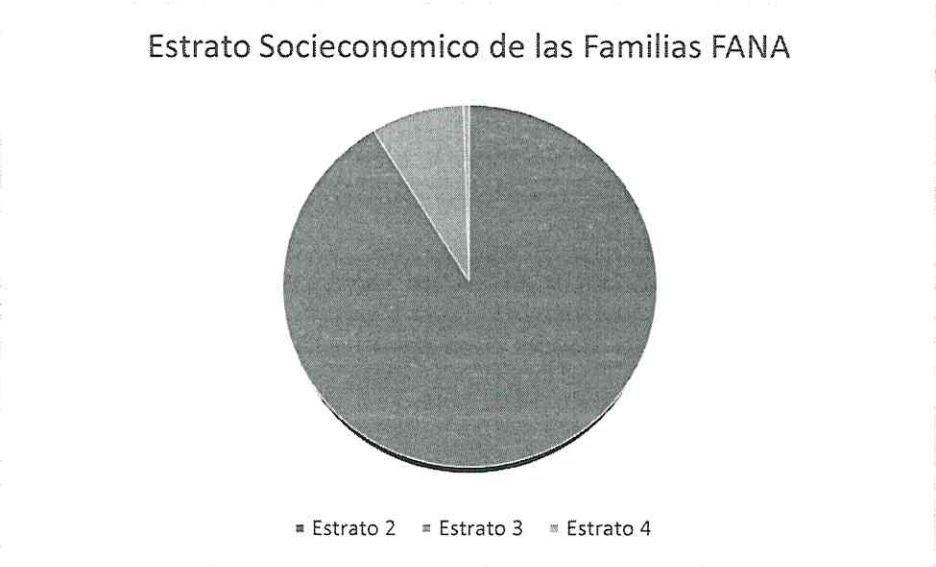


Gráfico No 1.

Según el grafico No1, se evidencia que el 91.1% de las familias encuestadas pertenecen al estrato 2; el 8.3% de las familias pertenecen al estrato 3; y tan solo el 0.5% de las familias pertenecen al estrato 4. En donde se puede evidenciar que la mayoría de las familias del jardín cofinanciado FANA son de estrato 2, según los barrios aleñados a las instalaciones del jardin.

Por otro lado, ante la pregunta si la familia cuenta con vivienda propia, se puede evidenciar que el 67.7% de las familias no cuentan con vivienda propia, la gran mayoría; el 20.8% de las familias cuentan con la vivienda propia; y el 11.4% de las familias viven en vivienda familiar, casa de abuelos ya sean maternos o paternos, como lo esquematiza el grafico No 2.

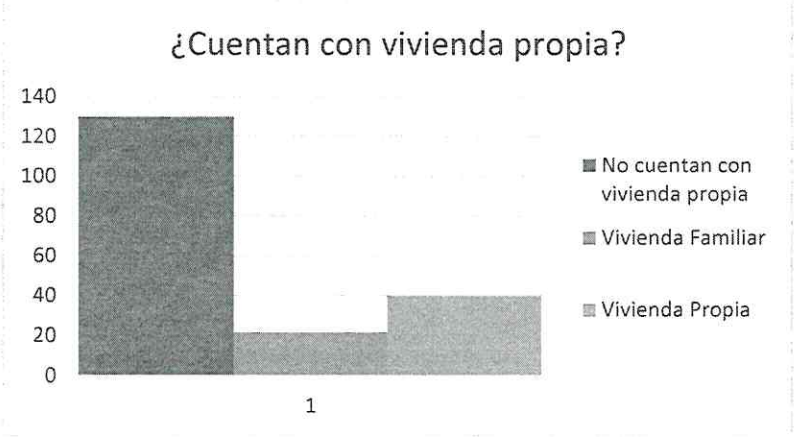


Gráfico No 2.

De acuerdo a la encuesta, también se analizaron las diferentes tipologías de familia, con la pregunta con quien convive el niño-a, en donde encontramos que el 58.3% de las familias encuestadas son de tipo nuclear, 112 familias conviven con papa, mama y hermanos; mientras que el 22.3% de las familias son de tipo monoparental, 43 familias conformada por mama e hijos; al igual, encontramos un 11.4% de familia extensa, 22 familias conformadas por abuelos maternos o paternos; y tan solo con un 7.8% de las familias son familia compuesta, 15 familias conformadas con otras personas fuera de la familia.



Gráfico No 3.

Es importante resaltar que la mayoría de familias son tipo nuclear, 112 niño-a viven con papa, mama y hermanos, predominando el modelo tradicional. Mientras que en segundo lugar, se evidencio la familia de tipo monoparental, conformada por mama cabeza de familia e hijos.

En cuanto a la pregunta, ¿el niño-a comparte habitación con otras personas?, se evidencio que el 52.6% de los niño-as comparten habitación con sus padres; mientras que el 32.8% de los niño-as comparten habitación con sus hermanos; y tan solo el 14.5% de los niño-as cuentan con habitación propia. Lo anterior, esquematizado en el grafico No 4.

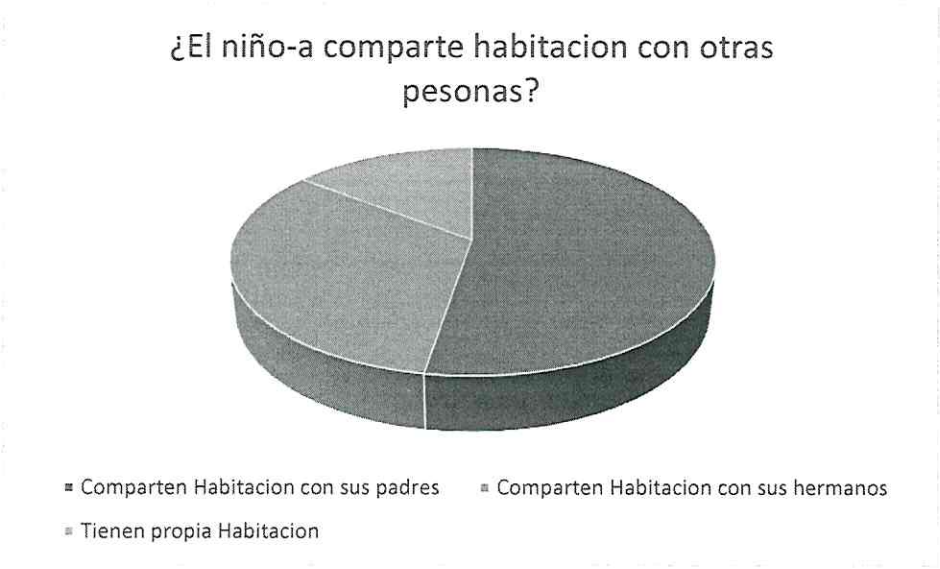


Gráfico No 4.

De acuerdo a los resultados del grafico No 4, como equipo trasversal se evidencia la necesidad de fortalecer con las familias del jardín cofinanciado FANA un especio propio, generado por la familia, así sea dentro de la misma habitación de los padres, garantizando la seguridad y generando la independencia en los niño-as.

Para terminar con las preguntas del EJE "HERENCIA SOCIAL E HISTORIAS DE VIDA", se tuvo en cuenta la pregunta si el niño-a tiene cama/o cuna propia para dormir, se evidencia que el 86.9% de las familias encuetadas SI cuentan con cama propia para los niño-as; mientras el 13% de las familias NO cuentan con este elemento. Teniendo en cuenta las dos últimas preguntas, como equipo trasversal, se debe trabajar con las familias en los espacios propios y cómodos según las dinámicas de la familia.

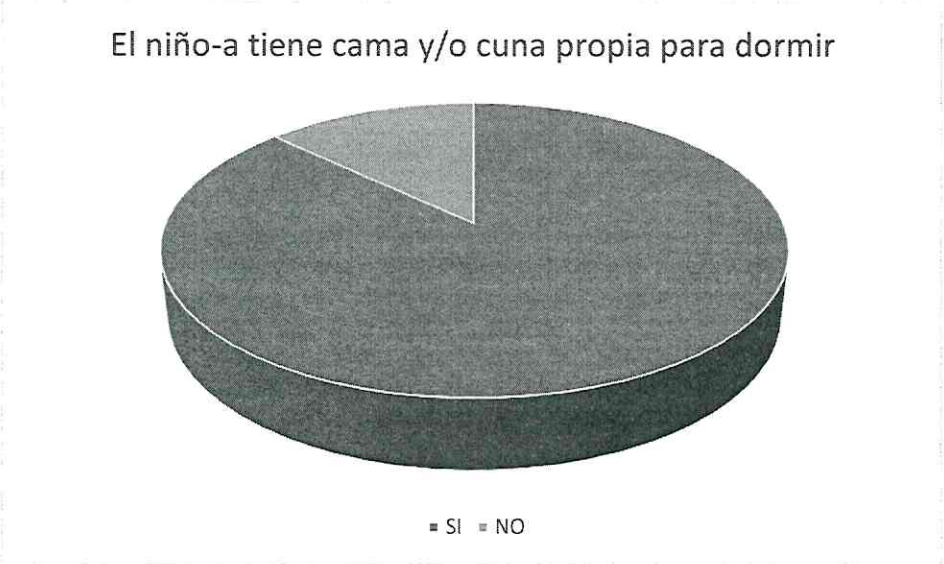


Grafico No 5.

En conclusión, como equipo trasversal vemos la importancia de realizar actividades encaminadas a fortalecer los procesos de independencia y desarrollo de identidad, partiendo de la necesidad individual de cada niño-a del jardín, prevaleciendo la seguridad de los espacios de las familias en cada entorno familiar.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Adriana Ortiz G	Ed. especial	SDIS Soba Inf.	Adriana O

Anexos:

Elaboró: equipo transversal 2025 J.C. FANA